「JENESYS2.0」
第 18 次中国教育工作者代表团
访问日程　2013 年 11 月 19 日（周二）～11 月 26 日（周二）

1　概要

由中国日本友好协会派遣的第 18 次中国教育工作者代表团共 29 名，于 11 月 19 日到 11 月 26 日之间，对日本进行了为期 8 天 7 宿的访问。（总团长：王秀云 中国日本友好协会 副会长，团长：关立彤 中国日本友好协会 秘书长）

该事业是作为「JENESYS2.0」项目的一环，除了与日本教育工作者进行交流之外，还通过访问考察日本的各种教育机构，考察企业，体验传统文化，参观地方城市等活动方式，直接接触到"酷日本"文化，从而加深了对日本的全面了解。

2　日程

11 月 19 日（周二）

抵达成田国际机场，说明会

11 月 20 日（周三）

访问墨田区立隅田小学，访问文部科学省，考察国会议事堂，欢迎会

11 月 21 日（周四）

访问品川女子学院，访问墨田区立寺岛初中

11 月 22 日（周五）

前往京都府，访问京都教育大学，入住日式温泉旅馆体验日本文化

11 月 23 日（周六）

参观清水寺，体验日本文化（茶道），参观金阁寺、岚山，前往大阪府

11 月 24 日（周日）

考察 ATC 忘年中心，考察 Panasonic Center 大阪，考察商业设施

11 月 25 日（周一）

访问大阪府立今宫高中，参观大阪城，大阪府政府讲座，与大阪府教育委员会座谈，欢送报告会

11 月 26 日（周二）

由关西国际机场回国

3　照片

	
11 月 20 日　墨田区立隅田小学校訪問（東京都）	11 月 20 日　文部科学省訪問（東京都）
11 月 20 日　访问墨田区立隅田小学(东京都）	11 月 20 日　访问文部科学省(东京都）
	
11 月 20 日　国会議事堂視察（東京都）	11 月 20 日　歓迎会　江田五月日中友好会館会長　乾杯挨拶（東京都）
11 月 20 日　考察国会议事堂(东京都）	11 月 20 日　日中友好会馆江田五月会长在欢迎会上致祝酒辞（东京都）
	
11 月 20 日　歓迎会　安倍昭恵内閣総理大臣令夫人（右２）、王秀雲総団長（右１）が出席（東京都）	11 月 20 日　歓迎会　程永華中華人民共和国駐日本国特命全権大使の挨拶　（東京都）
11 月 20 日　安倍昭惠内阁总理大臣夫人（右 2）和王秀云总团长出席欢迎会（东京都）	11 月 20 日　程永华中华人民共和国驻日本全权大使在欢迎会上致辞（东京都）

	
11 月 20 日　歓迎会　神代浩文部科学省初等中等教育局国際教育課長と談笑する団員（東京都）	11 月 21 日　品川女子学院訪問（東京都）
11 月 20 日　欢迎会　神代浩文部科学省初等中等教育局国际教育课长与团员畅谈（东京都）	11 月 21 日　访问品川女子学院（东京都）
	
11 月 21 日　墨田区立寺島中学校訪問（東京都）	11 月 22 日　京都教育大学訪問（京都市）
11 月 21 日　访问墨田区立寺岛初中（东京都）	11 月 22 日　访问京都教育大学（京都市）
	
11 月 23 日　清水寺見学（京都市）	11 月 23 日　茶道体験（京都市）
11 月 23 日　参观清水寺（京都市）	11 月 23 日　体验日本茶道（京都市）

	
11 月 23 日　金閣寺見学（京都市）	11 月 23 日　嵐山、周恩来元首相の詩碑見学（京都市）
11 月 23 日　参观金阁寺（京都市）	11 月 23 日　参观岚山和周恩来总理诗碑(京都市）
	
11 月 24 日　ATC エイジレスセンター視察（大阪市）	11 月 24 日　パナソニックセンター大阪視察（大阪市）
11 月 24 日　考察 ATC 忘年中心（大阪市）	11 月 24 日　考察 Panasonic Center 大阪（大阪市）
	
11 月 25 日　大阪府立今宮高等学校訪問（大阪市）	11 月 25 日　大阪城見学（大阪市）
11 月 25 日　访问大阪府立今宫高中（大阪市）	11 月 25 日　参观大阪城（大阪市）

	
11 月 25 日　大阪府政の説明（大阪市）	**11 月 25 日　大阪府教育委員会との懇談会（大阪市）**
11 月 25 日　大阪府政府讲座（大阪市）	11 月 25 日　与大阪府教育委员会座谈（大阪市）
	
11 月 25 日　歓送報告会　訪日成果報告（大阪市）	
11 月 25 日　在欢送报告会上汇报访日成果（大阪市）	

4　团员的感想（摘抄）

○　本次活动访问了文部科学省和大阪教育委员会座谈，参观了大阪府立今宫高中以及京都教育大学及公立的中小学，并且参访了品川女子学院私立中学，对日本的教育有了大体的了解。对日本的教育体系也基本有了一定的认识，可以说此次访日活动，留下了深刻的认识。

对日本的历史、文化有了一定的了解，对日本和对日本人的印象有了一定的变化。尤其是在日本教育中，对教师和学生所处的教育位置有了清晰明确的了解和认识，教师的幸福感和归属感得到了真正的体现。学生在人格的培养上和健康的身体上体现了国家的教育意志。在学生学习方式上，自主选择上有充分的自由，更加注重了强调体能与参与性的学习，主动探究的方式得到了良好的发展。在初、高中阶段培养了孩子们的自信、快乐、自由、为人等品质，为人格的培养打下了良好的基础，值得大家学习与效仿。中日两国青少年有必要交流与学习，中国青少年在德、智发展上值得其他国家效仿，中日青少年相互学习，共同提高才能达到共同的目标，基础教育很重要，更主要的是呈现的方式和学习的办法，和教育目标的达成度。在这一点上，中日教育有不同的培养目标和实施方式，但主要的一点是有共识的。

愿中日青少年能相互学习，共同提高。

○　准确地说，给我留下最深印象的不是某一件事情，应该是感觉：

1．礼貌礼节

标志性的微笑和待人谦和的态度给人很好的感觉，拉近了“主人”与“客人”心的距离。

2．整洁卫生

环境卫生且不必多说，来到日本见到了久违的蓝天白云和新鲜空气，着实令人兴奋，可贵在于国民素质对自己生活环境带来的良性循环。我特别关注了细节，不论是城市的市容、街道，还是学校的教室、楼道或是公共场所的边边角角，均没有垃圾。日本这个国家不大，可使用的空间有限，但每一处空间几乎都最大限度地发挥了它的功能性，紧凑但不杂乱、密集但又非常有秩序，加上环境卫生情况的良好，日本这个国家给人的感觉就好像这个国家的食物给人的感觉一样-----“精致”。

3．对国民健康的关注

随行的日本翻译在途中介绍给我们说，“日本人生产的东西,必须是配用极好的,才会给外国人用”。这是日本人处事的风格与诚恳态度的体现。走在路上，看到深秋的日本，大街上多数的妇女还穿着薄丝袜，多数的小孩子还穿着短裤露着健硕的小腿，感慨日本国民体质的健康。走进学校，看到课上的孩子在上体育课时短衣短裤装扮打篮球，排球，课间孩子们在翻单杠，社团活动在球场上投入地运动身影，我深深地感觉到这个国家对国民健康的关注是“从小抓起”的。

4．学生从小对自己人生、职场的明确和有规划，让人感动，这与教育体制直接相关。

○　活动前想象中的日本人：刻板、好战；活动后发现日本人：重礼仪、热情、友好，并不那么关心政治。之前对日本没有概念，活动之后，了解到这个国家的经济、科技发展水平，教育的水平，文化、环境的和谐与美丽，加深了对日本的印象。

本次交流是一次规格高，很深入的交流。短短 8 天时间，领略了日本这个国家的风土人情、文化、经济、科技、教育的情况，收获如下：

1．日本的国民素质整体很高，这让我们看到我国在提高国民素质教育上还需加强。

2．日本的资源利用很充分，环保意识、行动力很强，这也值得我们学习，不能走先污染后治理的路子，而应该真正走可持续发展之路，借鉴日本发展过程中的经验，少走弯路。

3．日本的传统文化继承发扬得很好，如茶道、书法、礼仪等，我们应加强这方面的努力。

4．日本的科技发达，处处设计都体现出了以人为本，关注细节、人性化，非常棒。

5．日本的教育资源分布合理，对教师的待遇很好，值得我们学习。

○　八天七晚的交流访问转瞬即逝，小小的一页纸张似乎远远承载不了自己充实却略显杂乱的心情。八天的经历一点点在脑际滑过，溢满心田的东西太多太多：有中小学生灿烂朝气的笑脸，运动场上他们矫捷的身姿；日本朋友热情周到的礼节；窄而整洁的街道；令人沉醉的自然风光；精致丰富的日本饮食等等。而其中给我留下最深刻印象的还是在日本校园中所感受到的种种。比如学校将“培养健康强壮的人才”作为教育口号，将“强壮”作为教育目标提出来，同时学生穿着短裤在操场上畅快运动的身姿着实可爱，那种由内而外散发出的朝气才是孩子们最应该拥有的东西。不是大书包，不是近视眼镜，不是电子产品，不是仅有的

骄人的学业成绩。另外日本学校分层教育做得也很细致，针对薄弱生、智障学生都有针对性的教学环境和教学内容，充分尊重每一个学生的发展，注重团队意识的培养和自信力的提升。对于国学、书道、茶道、花道等传统文化的重视和传承。这些理念在中国的教育中也有不同程度的体现。回国后我会将日本在这些方面优秀的做法介绍给我的同事、朋友、亲人、学生，今后有机会一定还会来到日本。

〇　时间过得真快，短暂的访日行程即将结束，这几天的经历一直在脑海中浮现，很多事情给我留下了很深的印象，挥之不去。首先，日本城市的干净、整洁、秩序井然，以及日本朋友的友好、热情、认真、细致、周到等，给我印象深刻。当然，还有日本的环境。翻译给我们介绍了日本在环境污染治理上的一些先进技术，让我们都很震撼，很少国家能够做到像日本这样。对废弃物进行有效的再使用。其次，在教育方面，日本学生的多才多艺、乐观向上，以及日本小学、中学的富有成效的管理，教师的尽职尽责，也给我们留下很深的印象。教室里面一尘不染，丰富多彩的走廊文化，生龙活虎的运动场景。

中日两国一衣带水，我相信任何事情都阻隔不了两国人民之间的友好交往。回国之后，我定当将我本次在日本亲身经历到的、感受到的一切，向我的学生、朋友、同事等，进行详细的介绍。日本朋友的友好、热情、细致、周到，我会以图片、讲述的形式向我身边的人进行讲解。通过这次对日交流访问，我已经比较深刻地了解了日本的教育制度，回国后，我会向我周围的学生、朋友介绍日本的优秀教育理念。假如他们有意向到日本留学，我会积极的鼓励他们，并给他们详细介绍日本学校的情况。以上就是我的部分体会和感受。我非常愿意为中日友好、交流等贡献一份力量。

〇

一、尊重

尊重别人其实就是在尊重自己。早有耳闻日本是礼仪之邦，到了日本才发现百闻不如一见。干净的街道，有序的队列，质朴的民风，看到最多的是微笑和鞠躬，听到最多的是问好和谢谢。中国有句古话：赠人玫瑰，手有余香。在日本我真实地体验到了尊重你身边的人（或者说人与人之间的尊重）意义有多么的深刻与重要。

二、环保

环保对于各个国家的意义已经越来越重大，日本可以说在这方面走在了世界的前沿。在飞机抵达日本岛的上空时，我就清晰地看到这是一个主要由绿色植物覆盖的岛屿，只有岛的外缘有些平房、小楼房和一部分高楼大厦。而且从飞机上往下看，没有一块土地是裸露的，没有一座山是秃山，几乎全被绿色植被覆盖。走进日本的大街小巷，几乎看不到一个随地乱扔废弃物，几乎看不到一位环卫清洁工人，几乎看不到一个随地吐痰的人，也很难找到垃圾箱，真不愧是文明之都。走进各所学校，令我惊叹的是他们的建筑。基本上用的材料都是实木、金属，很少用塑料、复合木板和水泥等，而且很多桌椅、柜子、木门看上去已经用了好几十年了，可以随处看到工作人员对它们的修修补补。这样的环保意识太值得我们的国家，我们的民族，我们每一个地球上的人类学习了。